



**HINDI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**HINDI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**HINDI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)

Lundi 17 mai 2004 (matin)

Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

**पाठांश कः “बच्चों ने बनाई फ़िल्म”**

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

१ इस साल के पुरस्कार की क्या ख़ास बात थी?



क इस साल गैर सरकारी संगठन ‘प्लान’ ने पुरस्कार दे दिया।

ख आम तौर पर पुरस्कार बी बी सी वर्ल्ड को मिलता है।

ग यह पहली बार है कि बच्चों को पुरस्कार मिला है।

घ इस साल उन बच्चों को मिल गया है जो बी बी सी वर्ल्ड के लिए काम करते हैं।

२ फ़िल्म बनानेवाले बच्चों को किस तरफ़ से विरोध मिला?



क उन लोगों की तरफ़ से जो इन कामों को करवाते हैं और उससे फ़ायदा उठाते हैं।

ख शिक्षकों और माता-पिताओं की तरफ़ से।

ग बंधुआ मज़दूरियों से जिन के बारे में फ़िल्म बनाई जा रही है।

घ कार्यक्रम बनानेवाले लोगों की तरफ़ से।

३ फ़िल्म बनाने की योजना के लिए ‘प्लान’ संस्था ने क्या किया?



क आर्थिक समर्थन दे दिया।

ख एक कार्यक्रम ‘बच्चे कुछ कहना चाहते हैं’ बनाया।

ग बाल श्रम और बाल विवाह का विरोध किया।

घ फ़िल्म बनाने के लिए विशेषज्ञ भेजे।



- ४ बच्चों के प्रयत्नों से स्थानीय सरकार ने तंबाकू के मामले में क्या किया?  
क विद्यालयों के निकट की तंबाकू और पान की दुकानों को बंद कर दिया।  
ख बाल महोत्सव की व्यवस्था की।  
ग सरोज और दूसरे बच्चों से फ़िल्म बनवाई।  
घ स्थानीय अधिकारियों को चिट्ठी लिखी।
- ५ फ़िल्म बनानेवाले बच्चों ने दूसरे बच्चों के संदर्भ में फ़िल्में बनाई। कुछ विषय हैं: बाल श्रम, बाल वेश्यावृत्ति और बाल विवाह। ऐसे ही किन्हीं और तीन विषयों के बारे में बताएँ। (३ अंक)
- क .....  
ख .....  
ग .....
- ६ पाठांश में से वह शब्द लिखें जिसका अर्थ है: “किसी चीज़ का बुरा असर”。 यह शब्द लाइन २६ और ४६ के बीच में दिया गया है। .....
- ७ पाठांश के पहले स्तंभ में से वह शब्द लिखें जिसका इस्तेमाल उन देशों के लिए किया जाता है जिसकी अर्थ-व्यबस्था बढ़ रही है लेकिन जो अब तक गरीब हैं। .....
- ८ जब कोई संस्था राजनीति से बाहर है तो उसको क्या कहा जाता है? यह जानकारी पाठांश के लाइन १ और २५ के बीच में दी गई है। .....

पाठांश खः “बरात”



९ कहानी की शैली कैसी है?

क व्यंग्यपूर्ण

ख गंभीर

ग नाटकीय

घ अनौपचारिक

१० कहानी के पहले अनुच्छेद में लेखक ट्रैफिक के थमने का वर्णन करने के लिए कौनसी कल्पना का प्रयोग करते हैं?

.....

११ कहानी के पहले अनुच्छेद में लेखक भोंपू के बजने का वर्णन करने के लिए कौनसी कल्पना का प्रयोग करते हैं?

.....

१२ कहानी के दूसरे अनुच्छेद में लेखक गाड़ियों का ढेर होने का वर्णन करने के लिए कौनसी कल्पना का प्रयोग करते हैं?

.....

१३ कहानी के दूसरे अनुच्छेद में लेखक लोगों के चिल्लाने का वर्णन करने के लिए कौनसी कल्पना का प्रयोग करते हैं?

.....

पाठांश के कुछ शब्द दिए गए हैं। हरेक शब्द से मिलता-जुलता सही शब्द के साथ दिया गया अक्षर बक्से में लिखें। उदाहरण के तौर पर कर दिया गया है। सूची में ज़रूरत से ज्यादा शब्द हैं।

उदाहरण अक्समात् (अनुच्छेद १)		क	तोड़ना
		ख	अचानक
१४ ऐन (अनुच्छेद २)		ग	शैतान
		घ	अनजान
१५ अनाड़ी (अनुच्छेद २)		च	बेचारा
		छ	संकट
१६ दक्ष (अनुच्छेद २)		ज	ठीक
		झ	उल्टा
१७ चटखाना (अनुच्छेद २)		ट	त्योहार
		ठ	कुशल
१८ विपदा (अनुच्छेद २)			

नीचे कहानी का अंतिम अनुच्छेद दिया गया है। लेकिन उस अनुच्छेद से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दे दिया गया है। ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक ही शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

के	की	को
का	कि	उन
तक	उस	में
पर	फिर	तो

उदाहरण की
१९
२०
२१
२२
२३

२४ लेखक का शादी के रिवाजों के बारे में क्या विचार है?



- क वे उनको अच्छे समझते हैं।
- ख वे समझते हैं कि शादी के समय रिवाज मानना अच्छी बात है।
- ग वे उन रिवाजों को इतना सम्मान-योग्य नहीं समझते।
- घ उनका कोई विशेष विचार नहीं है।

## पाठांश गः “खगोल विज्ञान”

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

२५

खगोल विज्ञान क्यों इतना लोकप्रीय रहा है?



- क क्योंकि इसमें युवाओं के लिए बहुत संभावनाएँ होती हैं और सब लोगों को अच्छा लगता है।
- ख क्योंकि आकाशगंगाओं में रुचि रखनेवाले लोग इसमें कैरियर बना सकते हैं।
- ग क्योंकि सितारों और ब्रह्मांड के अध्ययन से बहुत सीखा जा सकता है और नए प्रश्न भी उठ जाते हैं।
- घ क्योंकि बहुत लोग एक बार अंतरिक्ष यात्रा करना चाहते हैं और इसके लिए पैसे देने को तैयार हैं।

२६

वास्तव में खगोल विज्ञान क्या है?



- क यही अध्ययन जो अंतरिक्ष के रहस्य खोल दे।
- ख ब्रह्मांड के अध्ययन का पूरा क्षेत्र।
- ग सभी अस्तित्वों के अध्ययन का विज्ञान।
- घ वह विज्ञान जिसकी जड़ें २०० ईसा पूर्व तक हैं।

२७

खगोल विज्ञान के आजकल संभव होने का खास कारण क्या है?



- क खगोल विज्ञान बहुत पुराना है।
- ख यंत्र और सामान आसानी से मिल सकते हैं।
- ग विज्ञान काफी लोकप्रिय है।
- घ प्रोफैशनलों के लिए बहुत अवसर होते हैं।

पाठांश “ग” में उन शब्दों को ढूँढ़ें जिनका अर्थ नीचे दिए गए शब्दों या वाक्यांशों के द्वारा बताया गया है। एक उदाहरण आप के लिए दे दिया गया है।

उदाहरण	विश्व	(स्तंभ १)	ब्रह्मांड
२८	आनन्द देनेवाला	(स्तंभ १)	.....
२९	चारों और फैला हुआ	(स्तंभ १)	.....
३०	आगे; मुख्य	(स्तंभ २)	.....
३१	काफी; बहुत	(स्तंभ २)	.....
३२	श्रेष्ठ; पूजनीय	(स्तंभ २)	.....

नीचे दिए गए वक्तव्यों में छह ठीक और छह गलत हैं। आप उनको चुनें जो आप, पाठांश “ग” के संदर्भ में, ठीक समझते हैं, और उनके साथ लगा हुआ अक्षर बक्से में लिखें।



- क खगोल विज्ञान पुराने ज़माने की पढ़ाई है।
- ख खगोल विज्ञान बहुत ही पुराना है।
- ग खगोल विज्ञान आजकल भी प्रासंगिक है।
- घ खगोल विज्ञान में अधिकतर युवाओं को रुचि है।
- च नौजवान लोगों को खगोल विज्ञान में काम करना पसंद है।
- छ आधुनिक दुनिया खगोल विज्ञान की सहायता कर सकती है।
- ज खगोल विज्ञान का आधुनिक रूप २०० साल पुराना है।
- झ बिना उपकरणों के खगोल विज्ञान नहीं हो सकता है।
- ट खगोल भौतिक आजकल खगोल विज्ञान से महत्वपूर्ण है।
- ठ खगोल वैज्ञानिक के मुख्य कामों में से शोध एक है।
- ड काफी कुछ लोग खगोल विज्ञान मज़े के लिए ही पढ़ते हैं।
- ढ खगोल विज्ञान में प्रोफेशनलों और अमेचरों के बीच में अधिक भेद नहीं है।

पाठांश घ राजपथ से नहीं जनपथ से बर्चेंगे यन

पाठांश घ की जानकारी के अनुसार एक प्रश्न का उत्तर दें। कम से कम १०० शब्द लिखें। अपने शब्द में लिखने का प्रयत्न करें - पाठांश से बड़े अंश उतारना उचित नहीं है।

- १ हाल की छुट्टियों में आप उत्तर भारत के जंगल गए थे जहाँ आपको पता चला कि जंगल की आजकल की समस्याएँ क्या हैं। स्कूल की पुस्तिका का पहला पृष्ठ लिखें जिसका शीर्षक है ‘जंगल हमारे प्राण हैं’। यह समझाएँ कि यह नारा क्यों उचित है।

२ हाल की छुट्टियों में आप उत्तर भारत के जंगल गए थे। वहाँ आपने स्कूल पत्रिका के लिए “जंगल सुरक्षा संस्था” के एक सदस्य से बातचीत की। वह साक्षात्कार के पश्चात और उत्तर लिखें।

